



Evaluering af den pædagogiske læreplan 2024

Børnehus/dagtilbud: BHU Toftekær

Dato: 26.februar 2024

Fokus i evalueringen er på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes udbytte, dvs. hvorvidt og hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.

1. Hvordan har vi arbejdet med vores lokale læreplan det sidste år?

Vi har haft meget fokus på deltagelsesmuligheder for alle, relationer, Icdp, modtagelse

Læringsmiljøer – indretning fysisk og pædagogisk. - fordele ressourcer i huset og i løbet af dagen

2. Hvordan arbejder vi ud fra det pædagogiske grundlag?

Følge barnets spor – samarbejder på tværs med makkerstuer – kulturprofil hvor alle har lige meget ret til deres kultur

Hvad sker der når børn mødes på deres aktuelle udviklingsniveau?

Er der elementer i vores pædagogiske grundlag, der skal justeres i læreplanen og i den daglige praksis?

Hvis ja,- hvilke og hvordan vil vi gøre det?

Kultur i pædagogik hvor alle temaer skal kunne rumme flere kulturelle emner – arbejder på tværs af aldersgrupper

3. Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over det sidste år?

Samspil -ICDP, fysisk indretning indenfor, mindre grupper, hensyn til børn med særlige behov, sprogpædagog i huset – sprogtrappen, kompetenceudvikling i forhold til kulturprofil

Har det givet anledning til ændringer og/eller justeringer af praksis, hvilke?

Maling og indretning af stuer og alrum, makkerstuer – arbejde på tværs

4. Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på og hvorfor?

Implementering af kultur som pædagogisk redskab, deltagelsesmuligheder for alle, indretning af læringsrum også udenfor – grundet tilsynsrapport fra pædagogisk tilsyn

5. Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?



Vi vil ændre en del, da vores pædagogiske praksis nu skal rumme kultur som pædagogisk redskab og vi ikke længere har corona og institutionen er ændret både i indretning og personalesammensætning

6. Hvad lærte vi, gennem evalueringer og arbejdet med læreplanen, om sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse?

Gennem evaluering har vi fået øje på hvilke pædagogiske aktiviteter og overvejelser der giver bedst mening i den givne situation, da resultatet ofte er afhængig af kontekst. Vi har også erfaret at det gennem kulturelle udtryksformer er muligt at skabe deltagelsesmuligheder for alle.

7. Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi har fast punkt på hvert bestyrelsesmøde, hvor vi drøfter og fortæller om pædagogisk praksis med overvejelser og evalueringer.